FECHAS DE PRUEBAS Y PLAN LECTOR
I SEMESTRE
3° BÁSICO – 2025

ASIGNATURA	FECHA EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Matemática	18 marzo	Contar números del 0 al 1 000 de 5 en 5, de 10 en 10, de 100 en 100 y de 3 en 3, de 4 en 4 empezando por cualquier múltiplo del número correspondiente. Leer números hasta 1 000 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.
Lenguaje	19 marzo	Evaluación plan lector N° 1 **La guerra de las faldas**
Música	24 marzo	Participan activamente en una variedad de cantos, juegos y versos rítmicos de origen o inspiración folclórica chilena. Cantan al unísono canciones de origen o inspiración folclórica chilena. Recitan rítmicamente en forma clara y segura. Relacionan la música con diferentes aspectos de su vida. Relacionan músicas escuchadas con contextos, lugares y recuerdos.
Historia	25 marzo	Ubicar personas, lugares y elementos en una cuadrícula, utilizando líneas de referencia y puntos cardinales. Distinguir hemisferios, círculo del Ecuador, trópicos, polos, continentes y océanos del planeta en mapas y globos terráqueos.
Lenguaje	28 marzo	Evaluación textos no literarios y literarios
Religión	31 marzo	Enumeran y comentan positivamente las diversas características físicas, emocionales, de pensamiento y de conducta que tienen las personas. Comparan los modos de ser entre las personas, resaltando el complemento que puede existir en esta diversidad. Señalan conductas responsables y sus consecuencias entre las personas, tanto individual como socialmente, mediante la selección de noticias de un periódico. Expresan diversas formas de felicidad, satisfacción personal y social, solidaridad y compañerismo mediante un collage de fotografías recortadas.
Matemática	04 abril	Comparar y ordenar números hasta 1 000, utilizando la recta numérica o la tabla posicional. Describir y aplicar estrategias de cálculo mental para las adiciones y sustracciones hasta 100. Descomposición de números Completar hasta la decena más cercana Usar dobles

Inglés	07 abril	Identifican vestimentas de acuerdo a descripciones dadas, como colores o nombres de prendas de vestir; ejemplo: Tom is wearing green pants. Reconocen palabras y expresiones relacionadas con la vestimenta y sus características. Identifican descripciones de la vestimenta en los textos leídos, como colores o nombres de prendas de vestir. Reconocen números hasta el treinta y los asocian a la cantidad que representan. Completan oraciones con vocabulario dado.
Educación física	09 abril	Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física. Habilidades motrices básicas.
Ciencias naturales	09 abril	Distinguir fuentes naturales y artificiales de luz, como el Sol, las ampolletas y el fuego, entre otras. Explicar algunas características de la luz; por ejemplo: viaja en línea recta, se refleja, puede ser separada en colores.
Taller de matemática	10 abril	Comparar y ordenar números del 0 -1000 Mayor y menor que Valor posicional Ordenar números en la recta numérica
Artes	15 abril	Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del entorno.
Historia	15 abril	Identificar y ubicar en mapas las principales zonas climáticas del mundo. Mantener una conducta honesta en la vida cotidiana, en los juegos y en el trabajo escolar.
Tecnología	16 abril	Usar procesador de textos para crear, editar, dar formato y guardar información. Usar Internet y buscadores para localizar, extraer y almacenar información, considerando la seguridad de la fuente.
Lenguaje	17 abril	Comprender la función de los artículos, sustantivos. Determinar el significado de palabras desconocidas, usando el orden alfabético. Redacción de textos breves.
Educación física	17 abril	Practicar actividades físicas en forma segura. Ejecutar acciones motrices que presenten una solución a un problema, reconociendo diversos criterios (tiempo, espacio y números de personas.
Lenguaje	22 abril	Evaluación plan lector N° 2 **Un esqueleto en vacaciones**
Matemática	25 abril	Usar dobles y mitades Aplicar la asociatividad y conmutativa. Demostrar que comprenden la relación entre la adición y la sustracción, usando la “familia de operaciones” de números hasta el 1.000. Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 1000: › usando estrategias personales con y sin material concreto › creando y resolviendo problemas de adición y sustracción que involucren operaciones combinadas, en forma concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o por medio de software educativo › aplicando los algoritmos con y sin reserva, progresivamente, en la adición de hasta 4 sumandos y en la sustracción de hasta un sustraendo.

Música	28 abril	Identifican los sonidos y la música de sus experiencias personales. Relacionan sonidos y músicas con su propio país y sus tradiciones. Conocen su instrumento melódico y descubren su riqueza sonora. Incorporan una postura sin tensiones que facilite el uso del instrumento. Cantan con naturalidad, evitando forzar la voz y adoptando una postura sin tensiones.
Taller de lenguaje	05 mayo	Textos Narrativos. Textos No Literarios Explican, por escrito, los problemas a los cuales se enfrentan los personajes y cómo se resuelven. Responden por escrito preguntas que aluden a información explícita e implícita de un texto leído.
Religión	05 mayo	Seleccionan conductas de bien que son dignas de imitar en la vida escolar y familiar. Argumentan la importancia de distinguir el bien del mal como principio fundamental para vivir en sociedad. Descubren la importancia de asumir actitudes y acciones necesarias para el bien de la comunidad escolar mediante la interpretación de normas de convivencia del colegio. Resuelven positivamente dilemas morales adaptados a su etapa de desarrollo moral y que les permitan valorar la fraternidad como un modo de vida. Deducen consecuencias que se desprenden de diversas acciones de bien que se realizan en el colegio y en la familia.
Lenguaje	08 mayo	Evaluación escrita de textos no literarios. (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias) Comprender poemas adecuados al nivel e interpretar el lenguaje figurado presente en ellos. Comprensión de textos.
Ciencias naturales	‘14 mayo	Explicar las características del sonido; por ejemplo: viaja en todas las direcciones, se absorbe o se refleja, se transmite por medio de distintos materiales, tiene tono e intensidad.
Educación física	15 mayo	Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, mejorando sus resultados personales.
Artes & Ciencias naturales	‘20 mayo	Describir las características de algunos de los componentes del Sistema Solar. Maqueta del sistema solar
Matemática	22 mayo	Resolver ecuaciones de un paso, que involucren adiciones y sustracciones y un símbolo geométrico que represente un número desconocido, en forma pictórica y simbólica del 0 al 100. Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D. Describir cubos, paralelepípedos, esferas, conos, cilindros y pirámides de acuerdo a la forma de sus caras, el número de aristas y de vértices. Demostrar que comprenden el perímetro de una figura regular y de una irregular. Generar, describir y registrar patrones numéricos, usando una variedad de estrategias en tablas del 100.

Taller de matemática	29 mayo	Adición y Sustracción Adición con descomposición de números Adición con canje Resolución de problemas Sustracción con descomposición de números Sustracción con canje Resolución de problemas
Historia	‘30 mayo	Caracterizar el entorno geográfico de la civilización griega, utilizando vocabulario geográfico adecuado. Reconocer algunos factores geográficos que influyeron en el desarrollo de las civilizaciones estudiadas (ubicación, relieve y clima, recursos naturales disponibles, importancia del mar Egeo y sus islas para Grecia, importancia del mar Mediterráneo para Roma, entre otros). Reconocer aspectos de la vida cotidiana de la civilización griega de la Antigüedad.
Música	02 junio	Participan activamente en una variedad de cantos, juegos y versos rítmicos de origen o inspiración folclórica chilena. Cantan al unísono canciones de origen o inspiración folclórica chilena. Recitan rítmicamente en forma clara y segura. Relacionan la música con diferentes aspectos de su vida. Relacionan músicas escuchadas con contextos, lugares y recuerdos.
Inglés	02 junio	Identifican palabras que nombran animales. Identifican información referida a habilidades y posibilidades de ellos mismos o en relación a animales. Completan oraciones con vocabulario dado. Escriben nombres de algunos animales de acuerdo a imágenes; por ejemplo: dog, cat, cow, fish. Reconocen animales de acuerdo a sus descripciones y características.
Religión	02 junio	Señalan las ventajas que tiene la interrelación con los demás en el contexto familiar, escolar y cristiano. Caracterizan signos de pertenencia al grupo, tales como competir en alianzas, representar al curso, mantener el aseo de la sala, preocuparse por lo que le afecte al grupo, etc. Hacen una lista de los gustos, intereses, deseos, valores y costumbres que se dan en la familia, con los amigos y en el curso y los comentan. 5. Enumeran y comentan los valores sociales que se dan entre los cristianos, tales como: caridad, perdón, respeto, fraternidad, alegría.
Artes	03 junio	Aplicar elementos del lenguaje visual en sus trabajos de arte, con diversos propósitos expresivos y creativos: › color (frío, cálido y expresivo) textura (en plano y volumen) forma (real y recreada).
Educación física	04 junio	Demostrar capacidad para ejecutar de forma combinada las habilidades motrices básicas.
Tecnología	04 junio	Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos simples para resolver problemas. Elaboración de un objeto tecnológico, incorporando la secuencia de acciones, materiales, herramientas, técnicas y medidas de seguridad necesarias para lograr el resultado deseado.
Ciencias naturales	04 junio	Explicar, por medio de modelos los movimientos de rotación y traslación, considerando sus efectos en la Tierra. Las fases de la Luna y los eclipses de Luna y Sol, entre otros.

Lenguaje	‘05 junio	Comprender textos literarios y no literarios Vocabulario contextual Redacción de textos breves
Matemática	‘06 junio	Perímetro Secuencia numérica en cuadrícula