



## FECHAS DE PRUEBAS Y PLAN LECTOR I SEMESTRE 1° BÁSICO - 2025

ASIGNATURA	FECHA EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
Ciencias naturales	18 marzo	Identifican actividades físicas para mantener un cuerpo sano. Identifican los órganos de los sentidos.
Historia	19 marzo	Nombran y secuenciar días de la semana y meses del año. Secuenciar acontecimientos y actividades de la vida cotidiana.
Matemática	24 marzo	Escritura de números, representaciones pictóricas de números, expresiones mayor y menor, ordenan cantidades en el ámbito del 0 al 20 de mayor a menor o viceversa, descomposición en dos grupos de elementos, componen y descomponen.
Lenguaje	26 marzo	Letras en estudio
Música	26 marzo	Participan en una variedad de canciones, versos rítmicos, rondas y juegos musicales. Acompañan libremente canciones aprendidas con percusión corporal (palmas, pies u otros). Reproducen patrones rítmicos con sonidos corporales. Cantan con naturalidad, evitando forzar la voz.
Artes	27 marzo	Desarrollan ideas para sus trabajos de arte Identifican características personales y las expresan en trabajos de arte (aspecto físico, rasgos de carácter). Describen lo que observan en su vida cotidiana Crean dibujos y pinturas sobre experiencias de la vida cotidiana Identifican y dan ejemplos de diversos tipos de líneas Aplican diferentes tipos de líneas en sus dibujos y pinturas para expresar diferentes sensaciones y emociones
Tecnología	27 marzo	Usan software de dibujo para crear y representar ideas por medio de imágenes, guiados por el docente
Religión	31 marzo	Expresan rasgos personales tales como físicos (estatura, color de pelo, color de ojos, etc.); psicológicos (temperamento, simpatía, sentido del humor); intelectuales (lecturas, lenguaje, ocurrencias, etc.); emocionales (gustos, miedos, preferencias, alegrías, etc.). Identifican capacidades personales tales como conversar, mirar, oír, amar, perdonar, reír, estudiar, alabar, orar, pensar, meditar, que les permiten relacionarse con otros. Distinguen capacidades y gustos personales respecto de los que tienen sus compañeros. Expresan conductas que se tienen gracias al haber sido creados por Dios, tales como bailar, jugar, cantar, reír, etc., tanto grafica como corporalmente. Demuestran agradecimiento a Dios por haber creado al ser humano, con cualidades y capacidades, mediante la danza, la creación de oraciones, expresiones artísticas visuales, canciones de alabanza, etc. Elaboran un collage, en una hoja de block con diversas laminas, de aquello que es lo más valioso en su vida, del cual agradecen a Dios.

Educación física	03 abril	OA9 Demuestran la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable.
Inglés	04 abril	Identifican números hasta el diez. Identifican número de objetos. Identifican vocabulario de objetos de la sala de clases y colores. Describen cantidades de objetos, como 2 bags, 3 erasers.
Matemática	04 abril	Identifican y describen patrones repetitivos, Miden con unidades no estandarizadas
Ciencias naturales	08 abril	Reconocer que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.
Artes	10 abril	Exponen trabajos de artes que han realizado durante las clases anteriores.
Lenguaje	15 abril	Letras en estudio
Historia	23 abril	Registran información sobre elementos que forman parte de su identidad personal. Reconocen algunas normas para la buena convivencia y para la seguridad y el autocuidado en su familia, en la escuela y en la vía pública.
Lenguaje	25 abril	Letras en estudio
Lenguaje	30 abril	<b>Evaluación plan lector: El primer día</b> (autor: Toño Malpica)
Religión	05 mayo	Identifican la importancia de los beneficios que la naturaleza otorga para la vida humana (ropa, alimento, medicina, protección, entretenimiento, útiles escolares, tecnología, transporte, etc.). Comprenden el cuidado responsable y respetuoso del medioambiente en el colegio, mediante la elaboración de un afiche, en grupos de trabajo
Ciencias naturales	06 mayo	Reconocen las características de animales de su entorno local. Comparan las características del hábitat de distintos animales, su cubierta corporal, estructuras de desplazamiento. Identifican en un esquema las partes de una planta.
Matemática	06 mayo	Cuentan de 1 en 1 números, 2 en 2 , 5 en 5 Identificar el orden de los elementos de una serie, utilizando números ordinales del primero (1º) al décimo (10º)
Música	07 mayo	Exploran las posibilidades sonoras de su voz. Participan en juegos de imitación y creación musical. Improvisan, respetando la participación de los otros. Acompañan libremente canciones aprendidas.
Historia	08 mayo	Ordenan secuenciar días de la semana y meses del año. Reconocen los cambios observados en su vida personal y familiar con el paso del tiempo.
Lenguaje	12 mayo	Recitar con entonación y expresión poemas
Tecnología	15 mayo	Explorar y usar una variedad de software educativos (simuladores, libros digitales, interactivos y creativos, entre otros)
Matemática	26 mayo	Escriben el número representado, leen representaciones pictóricas de números. Ordenan cantidades de mayor a menor, comparan cantidades hasta 20. Componen y descomponen cantidades
Religión	26 mayo	Explican los cuidados que debemos tener con las mascotas y la importancia que tienen en la vida cotidiana familiar.
Lenguaje	28 mayo	Letras en estudio

Educación física	29 mayo	OA2 Ejecutan acciones motrices mediante tareas de dominio espacial y temporal.
Tecnología	29 mayo	Crean diseños de objetos tecnológicos, representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada
Lenguaje	03 junio	Asisten a la biblioteca, Leen textos breves en voz alta para adquirir fluidez y también en voz baja
Música	04 junio	Participan en una variedad de canciones, versos rítmicos, rondas y juegos musicales. Acompañan libremente canciones aprendidas con percusión corporal (palmas, pies u otros). Reproducen patrones rítmicos con sonidos corporales. Cantan con naturalidad, evitando forzar la voz.
Artes	05 junio	Aplican elementos del lenguaje visual en sus trabajos de arte: línea (gruesa, delgada, recta, ondulada e irregular)
Inglés	06 junio	Identifican vocabulario relativo a miembros de la familia y partes del cuerpo. Identifican y comprenden números hasta el diez. Describen partes del cuerpo: black hair. Identifican partes del cuerpo, como head, feet, hands, etc. Describen a personas: he is tall/short. Identifican acciones como I wash my face/teeth, I dance/run/walk/climb/jump.
Lenguaje	06 junio	<b>Evaluación plan lector: El domador de Monstruos</b> (autor: Ana María Machado)